

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Fiorentino Michele Giuliano
Indirizzo	xxx – Giovinazzo (BA)
Telefono	xxx
E-mail	xxx
PEC	xxx
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date• Nome del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità | <p>21 Dicembre 2020 - oggi</p> <p>Università degli Studi di Bari Aldo Moro</p> <p>Università</p> <p>Ricercatore a tempo determinato nel SSD MAT/04 – Matematiche Complementari</p> <p>Ricercatore in Didattica della Matematica</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date• Nome del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità | <p>01 Settembre 2018 – oggi (in aspettativa per Ricerca)</p> <p>MIUR</p> <p>Didattica - I.I.S.S. "Cosmai" – Bisceglie (BAT)</p> <p>Insegnante con contratto a tempo indeterminato</p> <p>Insegnante di Matematica</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date• Nome del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità | <p>Anno Scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021</p> <p>Accademia Nazionale dei Lincei</p> <p>Didattica e Formazione Scolastica</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Esperto per lo svolgimento delle attività connesse al progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" nell'ambito della Matematica</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Nome del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità | <p>Exprivia S.p.a.</p> <p>Consulenza informatica</p> <p>Stage formativo</p> <p>Stagista nel settore del Controllo della Qualità</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego | <p>05/2013 – 10/2013</p> <p>Grandiscuole – Sede di Bari</p> <p>Recupero anni scolastici - Scuola</p> <p>Contratto di lavoro autonomo</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità | <p>03/2010 – 07/2010</p> <p>Accenture – Viale del Tintoretto 200, Roma</p> <p>Consulenza informatica</p> <p>Contratto a tempo determinato</p> <p>Sviluppo in ambiente Siebel per un progetto per Vodafone TK</p> |



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Qualifica conseguita	11/2019 – oggi Università degli Studi di Bari – Dipartimento di Matematica Culture della Materia in Metodologie e tecnologie per la didattica della Matematica
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Qualifica conseguita	11/2016 – 11/2019 Università degli Studi di Bari – Dipartimento di Matematica Culture della Materia in Didattica della Matematica
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale	01/01/2014 – 26/10/2017 Università degli Studi di Bari – Dipartimento di Informatica Dottore di Ricerca in Informatica e Matematica PhD
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale	09/2010 – 12/2012 Università degli Studi di Bari – Facoltà di Scienze MM. FF. NN.- Corso di laurea in Matematica Magistrale Analisi Matematica, Didattica della matematica, Fisica, Calcolo delle Probabilità, Informatica Dottore Magistrale in Matematica Laurea Magistrale in Matematica
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto formazione • Principali abilità professionali • oggetto dello studio	03/2010 – 04/2010 Corso di formazione per Accenture Linguaggio C, SQL e JAVA
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale	09/2006 – 12/2009 Università degli Studi di Bari – Facoltà di Scienze MM. FF. NN.- Corso di laurea in Matematica Analisi Matematica, Geometria, Calcolo Numerico, Fisica, Algebra, Informatica Dottore in Matematica Laurea di I livello – Matematica
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale	09/2001 – 07/2006 Liceo Ginnasio “M. Spinelli” – Giovinazzo Latino, Greco, Letteratura Italiana. Diplomato Diploma di Maturità Classica
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie • Qualifica conseguita	05/2005 Liceo Ginnasio “M. Spinelli” – Giovinazzo Inglese Level B2 of the Common European Framework

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese - Francese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Utente Avanzato

Utente Avanzato

Utente Avanzato

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Componente del Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università degli Studi di Bari, all'interno del quale si è evidenziata la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia. Capacità di relazionarsi con studenti in vari progetti proposti nelle scuole e presenze in alcuni tavoli di dibattito per evidenziare la figura del matematico.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Componente del COMITATO SCIENTIFICO del Liceo ad Indirizzo Matematica dell'Università degli studi di Bari

Componente del gruppo UMI "Digimath"

Componente del gruppo UMI "Licei Matematici"

Componente della Commissione SOCIAL del Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari

Componente del COMITATO ORGANIZZATORE del XXXIV CONVEGNO UMI-CIIM La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 6-8 Ottobre 2017 e conduttore di un laboratorio dal titolo "L'Insegnamento dell'Algebra in un Istituto Professionale: modellizziamo la vita reale con problemi di Matematica".

Componente del COMITATO ORGANIZZATORE dei seguenti seminari:

- sul tema "il Curricolo Verticale verso lo sviluppo di Competenze Matematiche: dialogo tra diverse prospettive di ricerca nell'era digitale", di avvio al corso di formazione organizzato nell'ambito del Progetto Nazionale "LINCEI PER UNA NUOVA DIDATTICA NELLA SCUOLA: UNA RETE NAZIONALE", nato nel 2011 dal Protocollo d'Intesa tra l'Accademia Nazionale dei Lincei e il Ministero della Pubblica Istruzione, 2018/19, Bari, 10 Ottobre 2018
- sul tema «Il ruolo dell'insegnante nella didattica della Matematica», Bari, 19 novembre 2018
- sul tema "Insegnante di Matematica e Teorie Didattiche: un binomio inscindibile" del 26 Novembre 2021
- sul tema "Insegnante di Matematica e insegnante di materie professionalizzanti in dialogo per la costruzione di un percorso comune", 12 Gennaio 2022

Organizzazione, all'interno del gruppo di Ricerca in Didattica di Matematica dell'Università degli studi di Bari, negli anni 2014-2022 una serie di seminari per docenti di tutti gli ordini scolastici, per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e per gli studenti del Corso di Laurea in Matematica su diverse tematiche attuali

Organizzazione di un Workshop dal tema "Matematica: Innovazione e Lavoro" in data 14 Novembre 2012 presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Abilità nell'utilizzo di software didattici Geogebra, Cabri
Gestione e organizzazione della Piattaforma G-suite
Esperienza di base acquisita con Oracle Siebel 7.

Abilità nella programmazione informatica con linguaggio C, Java, Matlab e Maple.
 Utilizzo di database (Oracle, MySQL).
In possesso della certificazione "Patente Europea" ECDL
 Ottima conoscenza e utilizzo di ambienti informatici.
 Utilizzo di sistemi operativi quali Windows, Linux, MacOS.
 Capacità di gestione di piccole reti.

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

Laboratorio di Didattica della Matematica per il Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Bari (20h) a.a. 2021/2022
Matematiche Elementari da un Punto di Vista Superiore per il Corso di Studi in Matematica dell'Università degli Studi di Bari (60h) a.a. 2021/2022
Metodologie e Tecnologie per la Didattica della Matematica per il Corso di Studi in Matematica dell'Università degli Studi di Bari (30h) a.a. 2020/2021
Laboratorio di Didattica della Matematica per il Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Bari (20h) a.a. 2020/2021
Matematica Discreta per il Corso di Laurea in I.T.P.S. (Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software) dell'Università degli Studi di Bari (86h) a.a. 2019/2020
Elementi di Geometria per il Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Bari (45h) a.a. 2018/2019
Matematica Discreta per il Corso di Laurea in I.C.D. - Taranto (Informatica e Comunicazione Digitale) dell'Università degli Studi di Bari dell'Università degli Studi di Bari (86h) a.a. 2017/2018 e 2018/2019
Matematica Discreta per il Corso di Laurea in I.T.P.S. (Informatica e Tecnologie per la produzione del Software) (30h) a.a. 2016/2017
Matematica per il Corso di Laurea in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali a.a. 2015/2016 (20h) dell'Università degli Studi di Bari a.a. 2015/2016
 Tutorato didattico presso il Dipartimento di Matematica per **Analisi Matematica 2** per il corso di laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari (50h) a.a. 2015/2016
 Tutorato didattico presso il Dipartimento di Biologia per **Matematica con Elementi di Probabilità e Statistica** per il corso di laurea in Scienze Biologiche dell'Università degli Studi di Bari (28h). a.a. 2015/2016
Didattica della Matematica per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Bari a.a. 2014/2015 (20h)
Matematica per il Corso di Laurea in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali dell'Università degli Studi di Bari a.a. 2014/2015 (20h)

ALTRA ATTIVITÀ DIDATTICA E FORMATIVA

Docenza in qualità di **esperto per il corso PON** (30 ore) destinato a studenti di Scuola Primaria, Scuola secondaria di Primo grado e Scuola secondaria di Secondo Grado presso:
 a.s. 2017/18

- I.C. "Falcone – Borsellino", Bari (Scuola secondaria di Primo Grado – "Programmare giocando")
- I.C. "Bosco Buonarroti" – Giovinazzo (Scuola Primaria – "Musicando la Matematica")
- b. a.s. 2019/20
- I.I.S.S. "Sergio Cosmai" – Bisceglie (Scuola Secondaria di Secondo Grado – "Vogliamo contare 2")

Tutor per il corso PON (30 ore) destinato a studenti di Scuola secondaria di Secondo Grado presso I.I.S.S. "Sergio Cosmai" – Bisceglie ("La magia di re Arduino")

Docente Formatore su piattaforma G-Suite per le scuole:

- I.I.S.S. "Sergio Cosmai" – Bisceglie
- 4° Circolo Didattico Statale Bisceglie "Don Uva" (Istituto comprensivo)

Docenza in qualità di **esperto** per un corso intensivo di preparazione ai test di accesso per i Corsi di studi a numero chiuso indirizzato agli studenti del Liceo Classico e Scientifico "M. Spinelli" di Giovinazzo negli a.s. 2017-2018, a.s. 2018-2019, a.s. 2019-2020 (sospeso per Covid-19)

Docente Formatore nell'ambito del **Progetto REFIN** "La Matematica negli Istituti Professionali: una Ricerca finalizzata a ridurre la dispersione scolastica causata dalla Matematica e motivata da una

Didattica carente di legami specifici con l'attività professionale. Una Ricerca strettamente legata al territorio per favorire innovazione e imprenditoria nei settori carenti di figure professionali e imprenditoriali in Puglia."

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI,
SEMINARI, WORKSHOP, SCUOLE
ESTIVE

Partecipazione come RELATORE:

- a. al CONVEGNO INTERNAZIONALE The 3rd International Constructionism Conference: Constructionism and creativity, Agosto 2014, Wien (Austria)
- b. al CONVEGNO NAZIONALE Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola Primaria e dell'Infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche, Novembre 2014, Modena e Reggio Emilia.
- c. al CONVEGNO NAZIONALE VII Convegno Nazionale La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione degli insegnanti (Di.Fi.Ma.), Ottobre 2015, Torino.
- d. al Geogebra Day nell'ambito del CONVEGNO NAZIONALE VII Convegno Nazionale La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione
- e. (su INVITO) al CONVEGNO MATHESIS, Aprile 2017, Bari.
- f. al Convegno Incontri con la Matematica n. 32, sul tema "La didattica della matematica, strumento concreto in aula", con relazione dal titolo Sacchetti, conigli e robot: dal gioco alla costruzione del significato di numero naturale, Castel San Pietro (Bo), 16-18 Novembre 2018.
- g. all'International Conference HCII 2019 (21st International Conference on Human-computer Interaction)
- h. al CONVEGNO NAZIONALE X Convegno Nazionale La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione degli insegnanti (Di.Fi.Ma.), Ottobre 2021, Torino

Partecipazione a:

- a. CONVEGNO INTERNAZIONALE The 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching ICTMT12, Giugno 2015, Faro (Portugal).
- b. CONVEGNO INTERNAZIONALE The 13th International Congress on Mathematical Education ICME 13, Luglio 2016, Hamburg (Germany). Comunicazione (su INVITO)
- c. CONVEGNO NAZIONALE della Società Italiana di Ricerca Didattica SIRD Didattica e saperi disciplinari, Dicembre 2016, Milano.
- d. CONVEGNO INTERNAZIONALE The 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching ICTMT13, Luglio 2017, Lyon (France).

Partecipazione (su invito) alla giornata "Testimoni di Sapere Didattico" del 14 Maggio 2019 organizzata dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Partecipazione a:- Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica "Giovanni Prodi" (Rimini, 2014, 2015, 2016, 2018, 2019, 2022).

PUBBLICAZIONI

1. **Fiorentino M.G.**, Montone A., Ricciardiello G., Pertichino M. (2021) "La matematica negli istituti professionali: una ricerca per ridurre la dispersione scolastica" in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", vol. 44B n.4 Ottobre 2021, ISSN 1123-7570
2. Montone A., Romita M., **Fiorentino M.G.**, Pertichino M. (2020) "In-service teachers' training on the integrated use of digital tools through the usage of e-learning platforms: "Introspectum" project" in Quaderni di Ricerca in Didattica n. ..., 2020 G.R.I.M. (dipartimento di Matematica – Università di Palermo), (accettato con revisione)
3. Montone A., **Fiorentino M.G.**, Mariotti M.A. (2019) "Learning Translation in Geometric Transformations Through Digital and Manipulative Artefacts in Synergy". In: Zaphiris P., Ioannou A. (eds) Learning and Collaboration Technologies. Designing Learning Experiences. HCII 2019. Lecture Notes in Computer Science, vol 11590. Springer, Cham ISBN: 978-3-030-21813-3
4. **M. G. Fiorentino**, A. Montone, M. Pertichino, G. Ricciardiello (2018) "Sacchetti, conigli e robot: dal gioco alla costruzione del significato di Numero Naturale" in La didattica della matematica, strumento concreto in aula, Atti del XXXII Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 16-18 XI 2018 . ISBN: 88-371-2100-6.

5. Faggiano E., Montone A., **Fiorentino M. G.**, Mariotti M.A. (2017) "An interactive book on axial symmetry and the synergic use with paper and pin" in Proceedings of the 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01632970>, p. 368-377
6. **Fiorentino M.G.** "Properties of Classical Differential Geometry for camera calibration in Computer Vision" – Tesi di Dottorato (2017)
7. Faggiano E., **Fiorentino M.G.**, Montone A., Pertichino M., Rossi P.G. (2017) "Dialogue between Mathematics Education and Education: problems and synergies", Italian Journal of Educational Research, Vol.18, ISSN 2038-9744
8. Faggiano E., **Fiorentino M.G.**, Montone A., Pertichino M., Gugliotta E., Pagone M., Pupillo R., Ricciardiello G., Troccoli A. (2017) "Un progetto in didattica della matematica: "riconoscersi" tra insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado su contenuti, metodologie e valutazione" in Quaderni Grimed n°3: Una feconda contraddizione didattica individualizzata vs didattica cooperativa? Il problema della valutazione all'incrocio tra le due didattiche, Ed. Il Capitello, pp. 29-38, ISBN 9788842691549
9. Montone A., Pertichino M., Faggiano E., **Fiorentino M.G.** (2015) "La creatività e le fiabe come strumenti di costruzione del pensiero matematico nella Scuola Primaria", in Corni F. e Altiero T. (Eds.), Innovazione nella Didattica delle Scienze nella Scuola Primaria e nell'Infanzia – Al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche, Atti del convegno Modena e Reggio Emilia, 21-22 Novembre 2014, Articoli selezionati, Universitas Studiorum, Mantova, pp. 237-252, ISBN 978-88-99459-28-4
10. Castellana L., Faggiano E., **Fiorentino M.G.** (2015) "Il giardino di GeoGebra: dalla carta a GeoGebra e viceversa" in "Insegnare e imparare Matematica e Fisica: insegnanti e studenti per una Didattica inclusiva", ed. Ledizioni Ledipublishing, 2017, pp. 555-563, ISBN 9788867056224
11. **Fiorentino M. G.**, Montone A., Pertichino M. (2015) "Disequazioni e sistemi di disequazioni per i cuochi: l'insegnamento dell'algebra in un istituto professionale alberghiero" in "Insegnare e imparare Matematica e Fisica: insegnanti e studenti per una Didattica inclusiva", ed. Ledizioni Ledipublishing, 2017, pp. 271-279, ISBN 9788867056224
12. Montone A., Faggiano E., **Fiorentino M. G.** (2015), "Conceptualising axial symmetry through the use of Cabri Elem within an integrated laboratory approach", In Amado, N. & Carreira, S. (Eds.). Proceedings of the 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching. University of Algarve, Faro, Portugal pp. 210-217, ISBN 978-989-8472-68-7
13. Montone A., Faggiano E., Pertichino M., **Fiorentino M.G.** (2014), "Fairy tales in primary schools: mathematical thinking through creativity, fantasy and imagination". In Proceedings of the 3rd International Constructionism Conference: Constructionism and creativity (Eds Futschek G, Kynigos C), Wien, August 19 - 23, pp. 506-512, ISBN: 978-3-85403-301-1

PATENTE O PATENTI

| Automobilistica (categoria B)

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Giovinazzo, _____

Michele Giuliano Fiorentino